(絵本) **きんぎょがにげた** くまぐみににげた?



みんなで同じ絵本を読んだり、保育者の膝に座って読んだりと絵本の読み聞 かせの時間が大好きな子どもたち。最近では、簡単なストーリーを理解して次 のページは何だろう?と見て楽しんでいる子もいます。先日「きんぎょがにげ た」の絵本を読みました。どの子も興味深く読んでいたのですがみんなで読む には、小さめだったためじっくりと金魚をさがせていない子もいるなと感じま した。そこで後日、どの場所からでも満足して読んでもらえたらと思い大型絵

本を用意しました。その様子です。

きんぎょがにげて「どこかに隠れている」という ストーリーが分かっているようでページを保育者が めくるたびに「ここ!」と指を指す子どもたち。中 には、絵本のところまできて指を指して教えてくれ る子もいました。「見つけられた子は大喜び!友だ ちに教えてもらって気づくのも面白い!けれど、後 ろの方に座っている子どもたちの羨ましそうにする 表情を見て自分のタイミングで探したい子もいるの かもしれないな、、、」と思いました。そこで、後 日、いつでも探せるようにきんぎょがにげたの絵本 を絵本棚に用意したり壁面を飾ることにしました。 子どもたちの反応が楽しみです♪



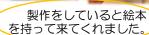
おった!と表情から伝わりますね





どもたち。じっと、きんぎょをみつめて指でさ し、見つけたことを保育者へ知らせてくれまし た。保育者も子どもの見つけられた嬉しさや喜 びに共感し「きんぎょさん、おったね!」とき んぎょ探しを一緒に楽しみました。また、絵本 を取り出して「ん!」と指差して探す子もいて それぞれが好きなタイミングで絵本に触れて楽 しむ姿が見られました。

登園すると、いつもと違う壁面に気付いた子













今後も絵本を通して子どもたちと触れ合いややり取りを楽しめたらいいなと思っています。