



クッキング

らいおん組 8月2日(金)

きゅうりの塩もみをしました

松陽こども園で大切にしている教育・保育方針に『三つのゼン(安全・自然・積善)』を掲げています。

安全

子どもたちが健康・安全で情緒の安定した生活が出来るように心の土台を育む。

自然

本物の自然に触れ、深い感動と豊かな感性を育てる。一人ひとりの個性を大切に

積善

善悪の判断等や道徳性の芽生え

この3つを育むことにより、教育・保育目標の「心身ともに健やかな子ども」の育成へと繋げていきます。

～今回のクッキングで大切にしたいゼン～

自然

こども園で育てたきゅうりを使用しました
こども園で育てた野菜を使ってクッキングをすることで、食べ物への興味を高め、食べ物に対して感謝の気持ちを持てるようにしました。



絵本「やさいのおなか」

いろいろな野菜の断面が出てくるお話です。



「きゅうりかな？」



「やっぱりきゅうりだったー！」



実際にきゅうりに触ってみました！
みんなの気づきを紹介します。

【大きさは？】

こっちの方が大きいよ！ 大きさが違う！

「大きい」と「小さい」だね



子どもたちの大好きな絵本「おおきい ちいさい」です。この絵本を読んでから身近な物の大きさに興味が出て「このブロック大きいと小さいだね」などとたくさんの発見を教えてください。

【どんな形？】

「こんな形！」

手や身体全体を使って形を表現してくれました。



なんか伸びてるみたい～



【どんなにおい？】

くさい！
いいにおい！
きゅうりのにおい



給食のにおい

においもそれぞれ感じ方が違いました。



【触り心地は？】

ポコポコしてる

面白い！



かたい！



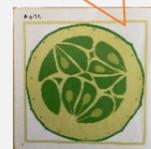
感じ方が違い、「かたい」と言う子もいれば「やわらかい」と言う子もいましたよ😊

塩もみをしました

ちよっと難しい モミモミ～ おいしくな～れ
楽しい！ いっぱいあるねえ はやくたべたいなあ



保育者が絵本「やさいのおなか」を見せると、「絵本と一緒にやね！」と言ってきゅうりを指さして嬉しそうにしていました。



完成！ こんなにたくさんできた！

食べてみよう！【どんな味？】

これさっきのきゅうり？



食べてみよう！
パクッ

食べる真似をしていました😊



できました！

みんなで給食室に持っていきました。



「カリカリ」って音する！



おいしいね
うん おいしい～

きゅうりおかわりください！

みんなで作ったきゅうりは美味しいね！
普段、野菜が苦手な子でも完食する子が多かったです☆
給食後に「楽しかったなあ」「またしたいね」「お家でもする」とお話ししてくれましたよ。



後日、緑色の小さな積み木をきゅうりに見立てておまごことをしていました。