



5月5日は こどもの日！

R6年 5月2日 ほし2組

こいのぼり製作をしたよ！

今回の製作はこのようなところを

大切にしました◎

- ① こいのぼりを飾る理由を知ろう
- ② クレヨンケースの扱い方を知ろう
- ③ クレヨンの正しい持ち方を知ろう
- ④ 自分の好きな色を見つけよう
- ⑤ 丸を描けるかな？
- ⑥ 画用紙からはみださないで描けるかな？



お部屋でこいのぼりの歌に親しみ、子どもたちも遊びながら自然とこいのぼりの歌を口ずさむようになった4月の終わり頃、みんなでこいのぼり製作を行いました。ほし組になり、個人のクレヨンが使えるようになったので、今回はそのクレヨンを使っての製作です。

子どもたちに、「こいのぼりってなにか知ってる？」と問いかけてみると「泳ぐやつ！」と回答！「コイっていうおさかななんだよ」と伝えると、「しっぽあるもんね」と絵本のこいのぼりをじっくり見る子どもたち。そしてこいのぼりにある“うろこ”についても子どもたちに聞いてみると、“うろこ”を知っていたお友だちはいませんでしたが、保育者の言葉を何度も繰り返し「うろこ」と話していました。

今回はクレヨンでこいのぼりのうろこを表現！うろこってどんな形かな、と子どもたちと話していると「丸！」と話していた子どもたちは、どんな風にうろこを表現したのか、一部ですが紹介しますので写真と共にご覧ください♪



丸を描いた後に、丸を塗りつぶしています。1つずつ色を変えて、カラフルなうろこができました。「かわいいでしょ？」と満足気に見せてくれました♪



豪快に大きなうろこ一つ！「大きくて強いよ！」とお話してくれました。園庭のこいのぼりを見て、強さやたくましさを感じたのかな？



色々な大きさのうろこ、塗りつぶしたり塗りつぶさなかったり…と描き進めていると、うろことうろこが重なって「なんかキャンディーみたいな形になった！」と教えてくれました。丸じゃないうろこも確かにおしゃれ◆子どもたちのユニークな発想が面白かったです！



丸いうろこの周りに、ハートのうろこを描いたお友だちもいました。「ハートのうろこ♡」と嬉しそうです。



子どもたちの作品！

本日持ち帰る、お子様の作品を見ながら、お話を聞いてみてください♪うろこを描く中でも、子どもたち一人ひとりのイメージが違うことがとても面白かったです。こいのぼりには、逆境に負けずかんばり続ける強い人に成長してほしいという願いが込められているそうです。ぜひ子どもたちのかわいいこいのぼりを飾って、こどもの日をお迎えください♪

